



## Comune di Vicenza

**AVVISO FINALIZZATO AD INDIVIDUARE IL PERSONALE IN POSSESSO DEI REQUISITI E INTERESSATO ALLA STABILIZZAZIONE AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 5, D.L. 44/2023, CONVERTITO NELLA L. 74/2023**

### SI INFORMA CHE:

I candidati ammessi alla prova orale dell'avviso finalizzato ad individuare il personale in possesso dei requisiti e interessato alla stabilizzazione ai sensi dell'art. 3, comma 5, D.L. 44/2023, convertito nella L. 74/2023 dovranno presentarsi alle prove con un documento di riconoscimento.

### I candidati ammessi con riserva al concorso sono i signori:

N.	CODICE CANDIDATURA
1	ZS98VKDT79
2	41GCPU5NSF
3	9R4Z67CQ1T
4	49W7Q14F31
5	EXA892QYXM

### I candidati esclusi per mancanza di uno dei requisiti specifici sono i signori:

N.	CODICE CANDIDATURA
1	BXV2S2ZAV9
2	NF86FPHD4Z
3	YDDPRC4PYG

## **CALENDARIO PROVA ORALE**

La **prova orale** si svolgerà in presenza **MARTEDI' 09 APRILE 2024 DALLE ORE 15.00**, presso Palazzo del Territorio, Levà degli Angeli, 11 – Servizio Istruzione, secondo il seguente ordine.

	<b>TICKET</b>
1	ZS98VKDT79
2	41GCPU5NSF
3	9R4Z67CQ1T
4	49W7Q14F31
5	EXA892QYXM

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La **prova orale**, della durata di 20 minuti, consisterà nella risposta a n. 2 quesiti attinenti a più argomenti delle materie di esame indicate nel bando, volto a valutare le competenze specifiche e trasversali per la copertura riferita in particolare ai seguenti ambiti:

- Elementi normativi ed aspetti istituzionali relativi alla scuola dell'infanzia con particolare riferimento a: L. 62/2000 "*Norme per la parità scolastica*", L. n. 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*"; DM n. 254/2012 "*Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia*"; D.L. n. 65/2017 "*Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107*"; documento base della commissione nazionale per il *Sistema Integrato: "linee pedagogiche per il Sistema Integrato zerosei"* *Accordo di programma 2017-2022 per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza*;
- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR n. 62/2013) e Codice di comportamento dei dipendenti del Comune di Vicenza.
- Elementi di psicologia generale e dell'età evolutiva con riferimento alle principali teorie dello sviluppo motorio, cognitivo, affettivo e sociale.
- Paradigmi educativi e didattici delle Scuole dell'Infanzia e del Sistema 0-6: l'organizzazione pedagogica degli spazi, dei materiali e dei tempi, metodi e metodologie, proposte educative e didattiche.
- La progettazione educativa e didattica, l'osservazione, la valutazione, la documentazione, la comunicazione.
- La professionalità dell'insegnante: ruoli e mansioni; lavoro di gruppo, aggiornamento e formazione in servizio.

Per competenze trasversali, si intendono:

- Capacità di contribuire alle scelte organizzative con soluzioni propositive ed innovative
- Capacità di problem-solving e attivazione della comunicazione e ascolto attivo
- Capacità di adattamento rispetto a nuovi ambienti di lavoro
- Capacità di gestione dello stress e di attitudine al lavoro di gruppo

La Commissione esaminatrice, nominata con atto del Dirigente del Settore Risorse Umane, esprimerà un giudizio di idoneità/non idoneità.

Vicenza, data del protocollo

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE  
dott. Matteo Maroni  
(documento firmato digitalmente)